**Evaluasi Kinerja Menteri Pendidikan: Prestasi dan Tantangan yang Dihadapi**

**Jakarta, 7 Agustus 2024** – Menteri Pendidikan, Dr. Agus Santoso, selama satu tahun terakhir mendapatkan sorotan publik. Di satu sisi, ia dianggap berhasil melakukan beberapa terobosan dalam sistem pendidikan nasional, namun di sisi lain, masih terdapat beberapa permasalahan yang belum terselesaikan.



**Prestasi: Terobesan dan Inovasi Pendidikan**

Dr. Agus Santoso dikenal dengan kebijakan-kebijakan inovatifnya, terutama dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar. Program “Sekolah Digital” yang diluncurkan awal tahun ini telah berhasil menjangkau lebih dari 10.000 sekolah di seluruh Indonesia. Para guru dan siswa dilengkapi dengan tablet dan akses internet gratis, memungkinkan proses belajar yang lebih interaktif dan fleksibel.

“Melalui program Sekolah Digital, kami berharap dapat meningkatkan kualitas pendidikan di daerah terpencil dan memastikan bahwa semua anak Indonesia memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas,” kata Dr. Agus Santoso dalam salah satu pidatonya.

**Tantangan: Masalah Infrastruktur dan Kesenjangan Kualitas Pendidikan**

Namun, di balik prestasi tersebut, masih banyak tantangan yang harus dihadapi. Salah satu kritik utama datang dari kalangan pemerhati pendidikan yang menyoroti kesenjangan kualitas pendidikan antara kota besar dan daerah terpencil. Meskipun program Sekolah Digital sudah berjalan, masih banyak sekolah yang belum mendapatkan fasilitas tersebut.

Selain itu, masalah infrastruktur pendidikan di beberapa daerah masih memprihatinkan. Banyak sekolah yang kekurangan ruang kelas, laboratorium, dan fasilitas pendukung lainnya. Hal ini diperparah dengan kekurangan guru berkualitas yang bersedia ditempatkan di daerah terpencil.

“Kami mengapresiasi upaya Menteri Pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui teknologi. Namun, perhatian terhadap infrastruktur dasar dan pemerataan kualitas pendidikan juga sangat penting,” ujar Dr. Rina Harahap, Ketua Forum Pemerhati Pendidikan Nasional.

Kinerja Dr. Agus Santoso sebagai Menteri Pendidikan menunjukkan upaya nyata dalam membawa perubahan positif dalam sistem pendidikan nasional. Namun tantangan besar masih menanti untuk diselesaikan, terutama dalam hal pemerataan kualitas pendidikan dan penyediaan infrastruktur yang memadai. Harapannya, kebijakan-kebijakan yang akan datang dapat menjawab tantangan ini dan membawa pendidikan Indonesia ke arah yang lebih baik.

Sumber:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Laporan Tahunan 2024"

2. Forum Pemerhati Pendidikan Nasional, “Evaluasi Kebijakan Pendidikan 2023-2024”

3. Wawancara dengan Dr. Rina Harahap, Ketua Forum Pemerhati Pendidikan Nasional, 5 Agustus 2024